

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ – ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ Στατιστική & Αναλογιστικά – Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 333-1106 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 2 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Στόχος του μαθήματος αυτού είναι η παρουσίαση των κυριότερων εργαλείων στατιστικού ελέγχου ποιότητας καθώς επίσης και η χρησιμότητά τους σε πρακτικά προβλήματα. Οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με ένα ευρύ φάσμα εφαρμογών της στατιστικής και των πιθανοτήτων μέσα από προβλήματα τα οποία σχετίζονται (κυρίως) με την παραγωγή, τη διοίκηση, την επιδημιολογία και τη δημόσια υγεία. Σημαντικό ρόλο παίζει η χρήση κατάλληλου λογισμικού για την πρακτική εφαρμογή των τεχνικών που παρουσιάζονται. Προσδοκία είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες αυτές ώστε να είναι δυνατή η εφαρμογή των τεχνικών του στατιστικού ελέγχου ποιότητας σε πρακτικά προβλήματα, πάντα με χρήση Η/Υ και κατάλληλου λογισμικού. Επιπλέον, στόχος είναι να αναδειχθεί η σημαντικότητα και η χρησιμότητα της στατιστικής θεωρίας και μεθοδολογίας σε θέματα σχετικά με την ποιότητα διεργασιών και υπηρεσιών.</p> |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες ποιότητας και ποιοτικού ελέγχου, διαγράμματα ελέγχου για τη μέση τιμή, τη διακύμανση, P και c-διαγράμματα, διαγράμματα σωρευτικών αθροισμάτων (cusums), δειγματοληπτικός έλεγχος για την αποδοχή συνόλων ομοίων προϊόντων, μονοδειγματικά και διπλά δειγματικά σχέδια, χαρακτηριστική καμπύλη.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα eclass Χρήση της πλατφόρμας eclass για επικοινωνία και αξιολόγηση φοιτητών | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 24 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 67 |
| | Εργασίες (Projects)/Εργαστήριο | 59 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα μέσω γραπτής εξέτασης η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, και επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Οι φοιτητές με μαθησιακές δυσκολίες εξετάζονται προφορικά.</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

1. Γεώργιος Ταγαράς (2001). Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας, Εκδόσεις ΖΗΤΗ.

Αγγλική

1. Douglas C. Montgomery (2009). Introduction to Statistical Quality Control, 6th Edition, John Wiley & Sons, Inc.
2. Thomas P. Ryan (2000). Statistical Methods for Quality Improvement, 2nd Edition, John Wiley & Sons, Inc.
3. Eugene, L. Grant and Richard S. Leavenworth (1996) Statistical Quality Control, 7th Edition, McGraw Hill.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Technometrics
2. Journal of Quality Technology

3. Quality Engineering
4. Quality and Reliability Engineering International
5. Quality Technology & Quantitative Management.